

"Boružiukai" ruošiasi skrydžiui...

Kiekvieną pavasarį, kai obelys pasipuošia balta žiedų marška, mūsų Centrą palieka priešmokyklinukai. Linksni ir krečiantys išdaigas, nedrąsūs ir svajokliai, norintys daug sužinoti, patirti nauja, neatrasta.

Šį rugsėjį į „Boruželių“ priešmokyklinę grupę atėjo 14 šešiamečių. Dauguma jų Centrą lankė jau keletą metų, todėl grupėje nuo pirmos dienos virė pilnavertis vaikiškas gyvenimas. Išaiškėjo grupės lyderiai, žaidimų organizatoriai, išryškėjo vaikų charakterio savybės, jų tarpusavio santykiai.

Kartu su tėveliais numatėme pagrindinį priešmokyklinės grupės vaikų ugdymo tikslą – padėti vaikui pasiruošti mokyklai, suteikiant konkrečių žinių, atskleidžiant individualius vaiko gebėjimus formuoti jį kaip asmenybę. Mūsų grupės vaikai ugdomi pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, kaip ir visi šio amžiaus vaikai. Veikla planuojama pagal penkias pagrindines kompetencijas: socialinę, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikacijos ir meninę. Vaikų gebėjimai labai skirtingi, todėl sudarytos individualios ugdymo programos padeda pritaikyti medžiagą konkrečiam ugdytiniui.

Nors šio amžiaus vaikai savarankiškai domisi juos supančia aplinka, bet netikėtumas, naujas personažas padeda išlaikyti vaiko dėmesį, skatina aktyviai įsijungti į veiklą, suprasti perteikiamas žinias.

Per šiuos mokslo metus vaikai išmoko ne tik pažinti raides, skaityti žodžius ar skaičiuoti, jie puikiai pažįsta supančią aplinką, gyvąją gamtą, jos reiškinius, geba apie juos papasakoti, analizuoti, lyginti, moka save išreikšti ne tik žodžiu, bet ir judesiu, mimika, linija ar spalva. Jie turi savo nuomonę ir geba ją apginti.

Mūsų vaikai gyvena ir žaidžia tarp truputėlį „kitokių“ vaikų. Į savo naujas mokyklas jie išeis išsinešdami pirmą žmogiškumo pamoką – pagalbos silpnesniam, tolerancijos kitaip atrodančiam ir kitaip mąstančiam.

Priešmokyklinės grupės pedagogė Irena Kniūkštienė

Priešmokyklinukų tėvelių pasisakymai

Šį Centrą lankė mūsų abu sūnūs. Vyresnėlis hiperaktyvus vaikas, sunkiai kitur pritapdavo. Čia 1998 m. buvo nuoširdžiai priimtas, suprastas, ugdomas, atskleisti jo gabumai, kurie dėl hiperaktyvumo buvo užsislėpę. Sūnus išėjo į bendrojo lavinimo mokyklą, kur tikrai nėra lengvą pritapti. Tad prisimena darželį, kaip jaukius namelius, kur buvo daug švenčių, kur galėjo smagiai, saugiai pabūti.

Jaunėliui reikalinga logopedo, ortopedo pagalba. Vaikas gudrus, gabus, bet prisirišęs prie mamos. Centre nuo 2004 m. Čia pajuto jaukumą, auklėtojų meilę ir dėmesį, tik prasidėjus savaitgaliui, jau klausdavo ar galima į darželį. Labai nori dalyvauti visose Centre ruošiamose šventėse. Šiemet ir jis išėina į mokyklą.

Džiaugiamės, kad vaikai užaugo. Bet su širdgėla paliekam šį jaukų Centrą, kur jie buvo prižiūrėti, gerai auklėti, ugdomi, išmoko bendravimo ir neiškirti „kitokių“ iš bendraamžių tarpo.

Nuoširdžiausiai dėkojame, Jums gydytoja V. Riškienė, už laiku pastebėtus vaikų sutrikimus ir rekomenduotą šią įstaigą. Ačiū, Jums Direktore, už malonų priėmimą ir nuoširdžias pastangas, kad vaikams būtų geriausias sąlygos. Ačiū, Jums Auklėtojos ir Auklytės, už vaikų priežiūrą, ugdymą, gerą nuotaiką, kad be jokios baimės galėjai palikti vaikus patikimoms moterims. Ačiū, Jums Medikai, už suteiktas med. paslaugas. Ačiū, Jums Jolanta, už logopedines pamokas ir gražią vaikų kalbą.

Ačiū visiems! Išsinešame daugybę šilčiausių, gražiausių prisiminimų širdyse ir užfiksuotų akimirku gausybėje fotografijų. Sėkmės tolimesniame darbe! Gerimanto tėveliai

Darželiu esu labai patenkinta. Vaikas ugdomi ir tobulėja, šventės yra organizuojamos labai puikiai. Auklėtojos yra nuostabios labai geros. Darželį lankome jau nuo 2005m. Samantos mama

Mano dukra šį darželį pradėjo lankyti dviejų metų. Aš labai džiaugiuosi, kad lankė jūsų darželį. Atsiliepiu apie jūsų darželį tik labai gerai, kadangi čia mano dukra išmoko skaityti, rašyti, išmoko daug dainų, eilėraščių. Buvo rengiami įdomūs renginiai, šventės. Linkim šiam Centrai ir toliau išlikti nuoširdiems ir padėti vaikučiams. Stiprybės visiems centro darbuotojams ir Ačiū už visus tuos praleistus metus. Emilijos mama

Lankom šį darželį jau antri metai. Esam šiuo darželiu labai patenkinti. Per tuos metus mes daug ko išmokome. Labai geros auklėtojos, auklytės ir visas personalas, visada pasiruošę išklausti ir kuo gali padėti. Mano vaikas noriai ir mielai lanko šį darželį. Bet labai gaila, kad paskutiniai šie metai šiame darželyje mums, mes jau iškeliausim į mokyklą. Norėtumėsi kad daugiau būtų tokių darželių Telšiuose. Žygimanto mama

Aš Tomo mama labai esu laiminga šia mokyklėle. Esu dėkinga auklėtojoms, auklytėms.



Pokalbis su direktore



.....Viską saugo: ir grupes, ir savo kabinetą, ir visą darželį. Aukšta, ilgais plaukais. Sako ir sekretorei, ir pavaduotojai, ką daryti. Gera, biški sena, biški jauna. Linksma, šypsosi, plona, juodais plaukais. Turi mašiną ir važiuoja. Kartais kalba salėje....

Šitaip apie mūsų direktorę pasakoja vaikai.

O ką apie save gali papasakoti direktorė Stasė Giedrienė?

1. Papasakokite apie savo vaikystę.

Darbininkų šeimoje nebuvo daug žaislų, bet aš ir nemėgau žaisti. Pagrindinis užsiėmimas - dviratis ir futbolas.

2. Kiek metų dirbate šį darbą?

Per 14 metų. Sunkiausi buvo pirmieji metai, nes dažnai svarstant Centro problemas prasiverždavo emocijos. Valdininkai nenorėjo suprasti, kad neįgaliesiems vaikams irgi visko reikia. Būna sunkumų ir dabar, bet jau požiūris ženkliai pasikeitęs, nes yra daug gerų įstatymų.

3. Jūsų mėgstamiausia knyga?

Charles Dickens „Didieji lūkesčiai“, Helen Fielding „Bridžitos Džouns dienoraštis“.

4. Kokie Jūsų pomėgiai?

Gėlininkystė ir knygų skaitymas.

5. Kokių patiekalų nustebinsite savo draugus, gimines?

Skani ir greita mišrainė: kalafiorai, razinos ir majonezas.

6. Ar turite neigiamų broužų?

Per mažas dėmesys sau ir kartais per didelis plepumas.

7. Ką galite pasakyti apie Centro kolektyvą?

Kolektyvas puikus. Visų darbas tikrai nelengvas, tačiau džiugu, kad darbuotojai nuoširdūs, susiklausę, atsidavę savo darbui. Jį vienija ir džiaugsmas ir rūpesčiai. Dėkoju Jiems.

8. Ką norėtumėte palinkėti ugdytinių mamytėms ir visoms mamoms?

Labiau bendradarbiaukite su Centro darbuotojais. Būkite visada gražios, stiprios, saugokite save - Jūs labiausiai reikalingos savo vaikams.

9. Bendras palinkėjimas.

Sveikatos vaikams, stiprybės šeimoms, kantrybės darbuotojams. Visiems kuo geriausias kloties. „Vilties žiburėli“ – žibėk ir neužgesk!

Vaikų su negale centro vardu, dėkoju tėveliams, darbuotojams ir kitiems geradariams už paramą, kuri padeda stiprinti Centro materialinę bazę ir suteikia galimybę teikti kokybiškesnes paslaugas vykdant ugdytinių gydymą, ugdymą, socialinę priežiūrą.

Jei norėtumėte ateityje mus remti, mūsų labdaros sąskaita LT 674010042800090028 AB DnB
NORD bankas

Direktorė



Kalbos kempelis

Brangiausiajam žmogui

Mama....

Ačiū tau.....

Ačiū už eiles ir melodijas, kuriomis praturtinai mane- jų užtekę visam gyvenimui.

Ačiū, kad parodei pirmąjį saulėlydį, kad ėjai su manim pasivaikščioti pilant lietui, gurgždant gruođui po kėjomis, tyrinėjai žiemą pajūrį su manim kartu.

Ačiū, kad leidai neštis namo akmenis, galybę kriaukėlių ir sudžiūvusių šakų.

Ačiū, kad priglaudei mano varles.

Ačiū už tai, kad galiu gyventi...

Ačiū, kad nepriešaištavai: „Ar aš tau nesakiau“. Na, gal tik kartais.

Ačiū, kad visuomet buvai šalia. Neįkyri. Nereikalaujanti. Tiesiog buvai. Buvai pasiruošusi ateiti į pagalbą, kai tik prireiks. Nedelsdama.

Ačiū už petį, ant kurio išsiverkėdavau. Už tai, kad galėjau pasidalyti su tavim naujienomis. Kad galėjome pasijuokti iš juokingų dalykų.

Ačiū už meilės šaltinį, kuris neišsekėdavo. Amžinai.



Sveikiname su motinos diena!

KAIP MANKŠTINTI PIRŠTUKUS, KAD VAIKAS AIŠKIAU KALBĖTŲ

Seniai pastebėta, kad vaikai, kurių smulkioji motorika išlavėjusi, aiškiau ir daugiau kalba. Smulkioji motorika – tai vaiko pirštų judesiai. Kodėl tai yra taip svarbu?

Rankos (pirštų galiukai) ir kalbos padargai (lūpų, apatinio žandikaulio judesiai kalbant) yra tiesiogiai susiję su galvos smegenyse esančia kalbos zona. Todėl mažylio, kurio kalba vėluoja arba jis kalba neaiškiai, paprastai atsilieka ir motorinis vystymasis. Jo piršteliai esti nevikrūs, įtempti.

Mankštinti pirštukus užtenka 3-5 min. kasdien kelis kartus per dieną iš ryto ar vakare, ruošiantis į lovytę. Labai svarbu, kad pirštukų pratimus jungtumėte su trumpais eilėraštukais, kurių galima patiems prisigalvoti.

Pirštukų treniravimo užsiėmimus galima pradėti su 5-6 mėn. kūdikiais. Tuo amžiaus periodu naudinga atlikti rankyčių masažą. Pradedama nuo pirštų galiukų paglostymo, paspaudinėjimo, pabarbenimo – nuo pirštų galiukų „keliaujam“ delno centro link – „tuk tuk tuk, kaip lietutis lyja, kaip pelytė bėga ir pan. „ Būtina pirštukus kuo daugiau spaudinėti, maigyti ir vėl švelniai paglostyti (atpalaiduoti pirštukus) – glostyti veiduką, kojytes ir pan.

10 mėn. vaikai jau žaidžia aktyviau. Jiems labai patinka žaisliukus spaudyti, barškinti. Žaidžiami žaidimai – „košytės virimas, žaisliuko slėpimas“ – pirštukai užlenkiami ir vėl atlenkiami – po vieną pirštuką, o po to visus iš karto. Vaikas kviečiamas atlenkti mamytės pirštukus ir pažiūrėti kas slepiasi delne.

Ypač naudinga vaikams braukyti pirščiukais, čiupinėti įvairų paviršių – minkštą medžiagėlę, kailiuką, odą, akmenukus.

Su 1 metų vaikais jau galima atlikti sudėtingesnius pirštukų pratimus. Svarbiausia, kad būtų mankštinami visi penki pirštukai ir kad visi judesiai būtų energingi. Žaidimų pabaigoje mokyti vaiką atpalaiduoti ranką ir pirštukus – „pirštukai krenta, skrenda paukšteliai ir pan.“

Vaikams patinka žaisti su popierium. Gali popierių suplėšyti ir skiauteles, sukišti į siaurakaklį butelį. Galima įvairaus dydžio skiauteles suglamžyti.

Pasiūlykime vaikui atrinkti iš dėžutės pačias didžiausias sagas ir jas sudėti į maišelį, o mažiausias – sukišti į butelį.

Tegul mokosi atsegti-užsegti sagutes, atrišti batų raištelius. Su skylmušiu kartone išmuškite skylutes, o mažylis tegul bando varstyti į skylutes įvairiaspalvius batų raištelius.

Galima iš medžiagos iškirpti meškučio, šuniuko ar mašinytės trafaretą ir padaryti įvairiausių skylučių. O vaikas į skylutes varstys spalvotą batraištį ir papuoš šuniuką ar meškučių.

Vaikams patinka žaisti jėgos žaidimus. Parungtyniaukite – reikia paimti su nykščiu ir kiekvienu pirštuku atskirai lengvą žaisliuką, taip išbandant kiekvieno pirštuko stiprumą.

Vaikams labai naudinga žaisti su plastilinu. Tegul kočioja, volioja tarp rankų plastiliną, atskirai su kiekvienu pirštuku volioja delniuke plastilino rutuliukus.

2 metų vaikai atranda piešimą. Galima piešti ir pirštukais – ant lapo palikti kiekvieno pirštuko kitokios spalvos „pėdsakus“.

Populiarus ir vaikų mėgstamas žaidimas – „pirštukai sveikinasi“. Pirštų galiukai trumpam susiglaudžia pasisveikindami – „Labas rytas“ arba palinkėdami labos nakties „Labanaktis“. Taip gali pasisveikinti abiejų rankyčių piršteliai ar kiekvienos rankytės piršteliai tarpusavyje atskirai.

Vaikams augant žaidimai sudėtingėja. Daugiau orientacijos reikalaujantys žaidimai – skirtingi abiejų rankų judesiai. „Varžybos“ – kam geriau seksis atlikti pratimus pagal instrukciją: kumštis, delnas, ranka šonu – iš pradžių lėčiau, vėliau tempas greitinamas. Kitas žaidimas – „Ratai“. Vienos rankos nykštys susiliečia iš eilės su kiekvienu pirštuku (pradėdamas nuo smiliaus) taip sudarydamas besikeičiančius ratus, o kitos rankos nykštys sudaro ratus, pradėdamas nuo mažylio, eidamas prie bevardžio ir t.t. „Ratai“ sukasi priešingomis kryptimis.

Kitas žaidimas – „Du katinėliai“. Vienas miegantis „katinėlis“ – delniukas padėtas ant stalo, kitas „katinėlis“ išdykaujantis – kitos rankytės pirščiukai juda, kruta. Vėliau „katinėliai“ apsieičia – vienas juda, kitas miega. Panašių žaidimų galima sugalvoti ir daugiau.

Vaikas, kurio piršteliai nepakankamai vikrūs, mokykloje patiria sunkumų. Jam sunkiai sekasi brėžti linijas, piešti apskritimus, gražiai spalvinti, lygiai kirpti. Dažnas dar nemoka užsirišti batų.


Todėl labai svarbu išlavinti rankų pirštų judesius iki mokyklos. Kiekvieną užduotėlę pradžioje siūloma atlikti dominuojančia ranka, o po to kita ranka, vėliau derinti abiejų rankų judesius.

Įvairias rankų pirštų judesius lavinančias užduotis geriausiai derinti su trumpais eiliuotais tekstais. Tuomet žaidimai moko susikaupti, išlaikyti dėmesį, lavina atmintį, mąstymą, parengia vaiko ranką rašyti.

Mes gydome

Prieš daug metų susirinko keletas tėvų, auginančių vaikus su negale ir įkūrė vaikų su negale grupelę bendro lavinimo darželyje „Vaivorykštė“. Visų pagrindinis tikslas buvo gydyti vaikus. Nuo to laiko esu jų daktarytė. Keitėsi laikas, keitėsi požiūris į neįgalų žmogų, keitėsi terminai ir pavadinimai, priklausomybė vienai ar kitai ministerijai. Keitėsi įvairių specialistų požiūris, tėvų supratimas, kad vaiką reikia ne tik gydyti bet ir ugdyti. O gal priimti tokį, koks jis yra? Tačiau žmonės baltais chalatais iki šiol vaikšto Vaikų su negale centro koridoriais. Jie veda, neša ar veža vežimėliuose į procedūrų kabinetus savo mylimus pacientus.

Keitėsi specialistai, vieni išėjo ieškoti lengvesnio darbo, kiti susirado naujas darbo vietas, tačiau ištikimiausi savo sunkiam ir mažai apmokamam darbui išliko. Jie nuolat tobulina savo žinias kursuose, specializacijose, ieško papildomų įrengimų, gydymo priemonių, naujų masažo, kineziterapijos, fizioterapijos formų įvairumo ir procedūrų galimybių.

 Nors laikai ir keitėsi, deja, viską lemia lėšos.

Žinome, kad vandens procedūros yra viena iš efektyviausių terapijos formų ir savo vizijose prieš daug metų matėme baseiną, vaistažolių - perlines vonias ir Tačiau džiaugiamės, kad turime masažo, kineziterapijos ir fizioterapijos puikius specialistus specifiniam darbui su neįgaliaisiais. Šių specialistų per mažai, todėl per metus visiems vaikams tegalime skirti po keletą kursų vienos ar kitos procedūros, todėl labai prašome tėvelių nepraleidinėti užsiėmimų. Matome savo darbo rezultatus: pradėjusius vaikščioti nevaikščiojusius, pradėjusius bendrauti, geriau koordinuoti savo judesius, imti į ranką žaisliuką, o gal tik jį sekti akutėmis. Viskas priklauso nuo negalės sunkumo ir tėvų bendradarbiavimo siekiant maksimalių rezultatų. Reikalingas užduočių tęstinumas namuose. Dažnai medicinos darbuotojai turi būti ir psichologai nuraminant verkiantį ir bijantį procedūrų vaikutį, o ypač naujai pradėjusį lankyti Centrą mažylį. Susiradome ortopedus, kurie atvyksta į Centrą, konsultuoja vaikučius ir parenka pagalbines judėjimo priemones, ortopedinę avalynę. Centre yra nemažai vaikų, sergančių epilepsija. Mūsų slaugytoja visada pasiruošusi suteikti pirmąją pagalbą.

Nuolat sekama švara, kasdien stebimi atvykę vaikai. Sergantys infekcinėmis ligomis Centre negydomi. Žiūrime, kad maistas būtų kokybiškas ir vaikai nesusirgtų žarnyno infekcinėmis ligomis. Kartu su grupės auklėtojomis organizuojame sanitarinio švietimo pamokėles.

Greitai nuskambės paskutinis skambutis, užvers mūsų Centro duris dar vienas būrelis mažųjų pacientų, kuriuos sutiksime gatvėje, linksmi tariančius „labas“. Kiti pasiliks ir toliau „mažais“... Jų sveikatą įvairiomis procedūromis toliau stiprins mūsų medicininis personalas. Ir vėl duris nedrąsiai pravers nauji pacientai, su baime žvelgiantys į žmones baltais chalatais.

Gydytoja V. Riškienė



Mamos vaikų akimis

Raudoni plaukai. Stora, maža, gera. Mama neskriaudžia. Linksma, kai gerai. Liūdi, kai serga. Jauna dar, nes taip atrodo. Mėgsta rengtis su kelnėmis. Kalbasi su draugėmis, tvarko kambarius valgyti verda, tada biški pagulėti eina.

Gera, tvarkinga, graži, nuostabi. Kelnės geriau rengiasi. Balių daro namuose. Makaronai patinka, griekiai. Oranžinės gėlės. Darbe dirba, rašo, skaičiuoja. Myliu mamytę, nes patinka.

Mama garbanotais plaukais. Gera, bet biški pyksta, kai pačios piktos. Stato sesę į kampa. Žalios akys, plona. Tvarko viską, valgyti taisyti, plauna indus. Paruošia stalą gimtadieniui. Aš mamai padedu indus nunešti. Mama viską valgo, tik kiaušinieneš ne. Patinka jai rožės, tulpės raudonos spalvos. Turi gražią pūstą raudoną suknelę ir skarelę užsimeta. Dar batus ant kulniukų raudonus. Mama turi šviesiai morkavinį rankinuką be rankenos.

Mama mano linksma, su ilgais plaukais. Rodos biški raudonais, biški rudais. Mašiną turi mėlynos spalvos. Kartais žiūri televizorių. Gera būna, duoda vaistų, kai sergu. Pasipuošia su sijonuku. Mama tvarko dokumentus, parsiųstus lapus skaito. Dirba su kompiuteriu. Biški aukšta, plona. Skaniai padaro picą su dešra ir sūriu. Jai labai patinka tulpės visokių spalvų.

Mama gera, linksma, kai plauna indus. Graži mamytė plaukus nusidažė kitaip. Plaukai raudoni. Plona. Džinsus, suknelę, sijoną rengiasi. Valgo dešrą, sriubą burokėlių, kiaušinius. Patinka pavasario gėlės. Suka darbe lempas mamytė. Moka ji dar vairuoti. Kai pavargsta, atsiguli į lovą.

Aukšta, rudi plaukai, mėlynos akys. Gera, žaidžia su manim. Dešrytes verda. Savus drabužius rengiasi. Myliu, kad gera. Žalios gėlės patinka. Knygas skaito.

Mama gera, tvarkinga - Donatas sakė. Graži, tamsi, ilgi plaukai. Mėgsta važiuoti su mašina. Valgo kotletus, žuvies irgi. Šokoladus dar valgo. Eina su džinsais ir su kelnėmis. Patinka raudonos ir geltonos gėlytės. Aukšta, plona. Myliu mamą, mano juk čia.

Mama duoda duonos su sviestu, dešrytės. Gėlės geltonos patinka. Dažo lūpas, blakstienas, kvepinasi. Daug kelnių turi. Verda pieną, skanu. Su tete eina į balių. Mamai patinka Agnė, Radži, kai dainuoja. Moko mama vaikus rašyti ir skaityti.

Graži, tvarkinga. Šviesi plaukai, mėlynos akys, aukšta. Valgyti gamina. Sriubą pienišką verda, sausainius kepa, duoną su česnaku. Rengiasi sijonu, baltos spalvos. Tulpės raudonos patinka. Mamytė saugo ir mokina vaikus.

Protinga, graži, gera. Plona, žema, kūda. Šviesiai baltais plaukais, mėlynos akys. Kotletus kepa, sriubą verda pienišką. Žiūri televizorių. Myliu mamą, nes graži, gera. Gražiai rengiasi: kelnės, treningai, megztinis. Dabar Anglijoje mama, dirba kavinėje, nešioja valgyti.

Žema mamytė, plona. Šviesūs plaukai. Valgyti verda. Susitvarko ir į lovą, nes pavargusi. Rengiasi kelnėmis. Sriuba patinka pieniška. Myliu mamytę, nes gera, linksma. Rožės patinka raudonos.

2007 - 2008 M.M.

Štai ir sulaukėme pavasario, o kartu su juo mūsų Centrą pradžiugina pirmas, bet ne paskutinis laikraštukas „Vilties žiburėlis“. Mokslo metai ritasi į pabaigą, bet norisi atsigręžti ir pažvelgti kokie jie buvo mūsų Centrai.

Šiame Centre veikia 11 grupių: 4 mišrios ikimokyklinės grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 5 lavinamosios klasės, 1 specialioji klasė bei socialinis skyrius, jaunuoliams per 21 metus. Dvi naktinės grupės, kurias lanko apie 30 ugdytinių iš Telšių rajono. Ugdymo įstaigą lanko 116 ugdytinių: 10 jaunuolių per 21 metus, 38 mokyklinio, 14 priešmokyklinio, 54 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Mūsų Centro ugdytiniai yra su įvairiomis negalėmis bei specialiaisiais poreikiais: intelekto sutrikimais, turintys fizinių ir judėjimo, kalbos ir komunikacijos, regėjimo, emocijų ir elgesio, somatinių ir neurologinių sutrikimų. Su sunkiomis kompleksinėmis negalėmis į Centrą vaikai atvežami Centro autobusiuku.

Centre dirba 63 darbuotojai, iš jų 27 pedagogai: 2 logopedai, socialinis pedagogas ir socialinis darbuotojas, medicinos personalas: kineziterapeutas, fizioterapijaus, masažuotojai. Kolektyvas pedagoginio profesionalumo požiūriu – brandus, iniciatyvus, kūrybiškas. Džiaugiuosi, kad pedagogai priima naujoves, stengiasi jas įgyvendinti. Kelia kvalifikaciją lankydami seminaruose. Veiklai analizuoti pasitelkiame vidaus auditą. Šiais metais nagrinėjame sritį „Parama ir pagalba vaikui ir šeimai“.

Centre pedagogai įgyvendina specialiąsias programas, priešmokyklinio ugdymo programą bei derina su įvairiomis kitomis programomis, reglamentuojančiomis ugdymą. Šiais metais nuo rugsėjo 1 pradėjome įgyvendinti savo Centro komandos paruoštą ikimokyklinio ugdymo programą. Kuri Švietimo skyriaus specialistų puikiai įvertinta. Vaikams su specialiais poreikiais rengiame individualias programas.

Šiais metais atidarytas Socialinis globos skyrius, kuriame teikia nestacionarias socialines paslaugas asmenims ir jaunuoliams su visiška negale, proto ar kompleksine negale, tiems kurių amžius per 21 metus. Išimtiniais atvejais nuo 16 metų. Skyriuje teikiamos socialinės mokamos paslaugos. Teikiamų socialinių paslaugų paketą sudaro šios priemonės: individualių poreikių stiprinimas, kasdienė priežiūra, bendravimo ir socialinių įgūdžių lavinimas, užimtumas, meno terapija ir pan.

Gerinant ugdymo procesą bei stiprinant metodinę bazę, papildomoms priemonėms išgyti buvo parengti du projektai - socializacijos „Priimkite mus“ ir „Sveikata judėjimo pagrindu“. Šiais metais įstojome į asociaciją „Sveikatos želmėliai“. Laimėtai pinigėliais stengsimės praturtinti Centą meninio ugdymo priemonėmis bei sportiniu inventoriumi. Nuo 2005 m. dalyvaujame projekte „Informacijos ir sklaidos“ centras. Taip pat šiais metais patekome į gerbiamos Nomedos Marčėnaitės globojamą „Išsipildymo akciją“.

Aktyviai bendradarbiaujame su socialiniais partneriais, bendradarbiavimo sutartį ruošiamės pasirašyti su vokiečiais.

Meninės raiškos plėtojimas - vienas iš prioritetų mūsų įstaigoje jau nuo 2005 metų. Tuo tikslu plėtojamas bendradarbiavimas su analogiškais įstaigos ir bendrojo lavinimo mokyklomis rajone (išvykos, bendri renginiai). Naudodami meninės raiškos formų įvairovę, skatiname neįgaliųjų ir sveikųjų žmonių savitarpio supratimą, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Tik nedidelė visuomenės dalis žino apie neįgaliųjų kūrybinius pasiekimus. Menas, kūryba – universali kalba, kuria kiekvienas neįgalus žmogus gali atskleisti savo jausmus jį supančiam pasauliui. Meninės saviraiškos procesas padeda neįgaliam žmogui pasijusti lygiaverčiu visuomenės nariu, aktyviu jos dalyviu, kūrėju, išvaduoja jį nuo įvairių kompleksų. Kūrybinis procesas ir bendradarbiavimas ugdo neįgaliųjų saviraišką, prisideda prie visuomenės švietimo, propaguoja neįgaliųjų kūrybą, suartina neįgaliuosius su sveikaisiais. Socializuoti neįgalųjį ir humanizuoti visuomenę galima tik esant abipusei sąveikai ir kaitai. Akcentai: „Meninė veikla – optimali priemonė puoselėjant neįgaliojo dvasinį komfortą“, „Menas unikali terapinė ir ugdomoji priemonė neįgaliųjų integracijai optimizuoti“.

Tik siekiant bendro tikslo galima darniai dirbti ir daug nuveikti. Dėkojame tėveliams už bendradarbiavimą siekiant vieno tikslo!

Direktorės pavaduotoja ugdymo reikalams Daiva Duršaitė



Rugsėjo 1-osios šventė



Neįgaliųjų dienos minėjimas



Valentino diena

PROBODO LITŲ ŽYDŲ ŠVENTĖ



Žydų šventė



Kaziuko mugė



Šv. Kalėdos



Pavasario šventė



Socialinės grupės atidarymas